



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: ANDREIA BARBOZA, ELISABETE PECORARE E JOSIANE LINS.**

**TURMA: 4º Ano A, B, C, D**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 de junho à 19 de junho**

### **Prezados Pais e responsáveis!**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo Whatsapp, estarei à disposição para ajudar. Seu(a) filho (a) deverá realizar todas as atividades no CADERNO RECEBIDO NA ESCOLA OU NO CADERNO DE CASA. Ele terá o período de 15 a 19 de junho para concluir essas atividades.

Um abraço.

Ass. Professoras

### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Biografia - Charles Chaplin.
- Matemática: Gráficos de barras (ou colunas) e de setores, Figuras geométricas planas.
- História: Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: originários (indígenas).
- Geografia: Aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense.
- Ciências: Célula: unidade básica que constitui os seres vivos.
- Ensino Religioso: Ancestralidade e Tradição Oral.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

- Reconhecer o gênero textual: Biografia
- Ler e interpretar o gênero textual: Biografia
- Ler e interpretar gráficos e tabelas
- Identificar aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense
- Reconhecer célula como sendo a unidade básica que constitui os seres vivos
- Ampliar o conhecimento sobre ancestralidade e tradição oral, no campo religioso

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de:

- Resoluções de atividades no caderno
- Realização de Leituras
- Composição de desenhos
- Interpretações textuais



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEGUNDA – FEIRA 15/06/2020**

**PORTUGUÊS**

<https://youtu.be/iNSIMLF16FQ>

**Biografia: É um gênero literário em que o autor narra à história da vida de uma pessoa ou de várias pessoas. De um modo geral as biografias contam a vida de alguém.**

1- Leia com atenção a biografia seguinte:

Charles Chaplin foi um importante ator, diretor de cinema, escritor, músico e roteirista britânico do século XX. É considerado um dos mais importantes nomes da história do cinema mundial.

Nasceu em Londres no ano de 1889 e iniciou sua carreira como mímico, fazendo excursões para apresentar sua arte. Em 1913, durante uma de suas viagens pelo mundo, este grande ator conheceu um cineasta que o contratou para estrelar seus filmes.

Seu personagem mais famoso foi o vagabundo Carlitos, oprimido e engraçado, este personagem denunciava as injustiças sociais. De forma inteligente e engraçada, este grande artista sabia como fazer rir e também chorar.

Em 1918, no auge de seu sucesso, ele abriu sua própria empresa cinematográfica, e, a partir daí, fazia seus próprios roteiros e dirigia seus filmes. Produziu grandes obras como: O Circo, Rua de Paz e Luzes da Cidade.

Pelo filme O Circo, Chaplin ganhou em 1929 seu primeiro Oscar Honorário.

2- Com base no texto responda:

a) Quem foi Charles Chaplin?

R: \_\_\_\_\_.

b) Onde e quando ele nasceu?

R: \_\_\_\_\_.

c) Pesquise em livros ou na internet outra informação sobre Charles Chaplin.



**Prefeitura de Rolândia**



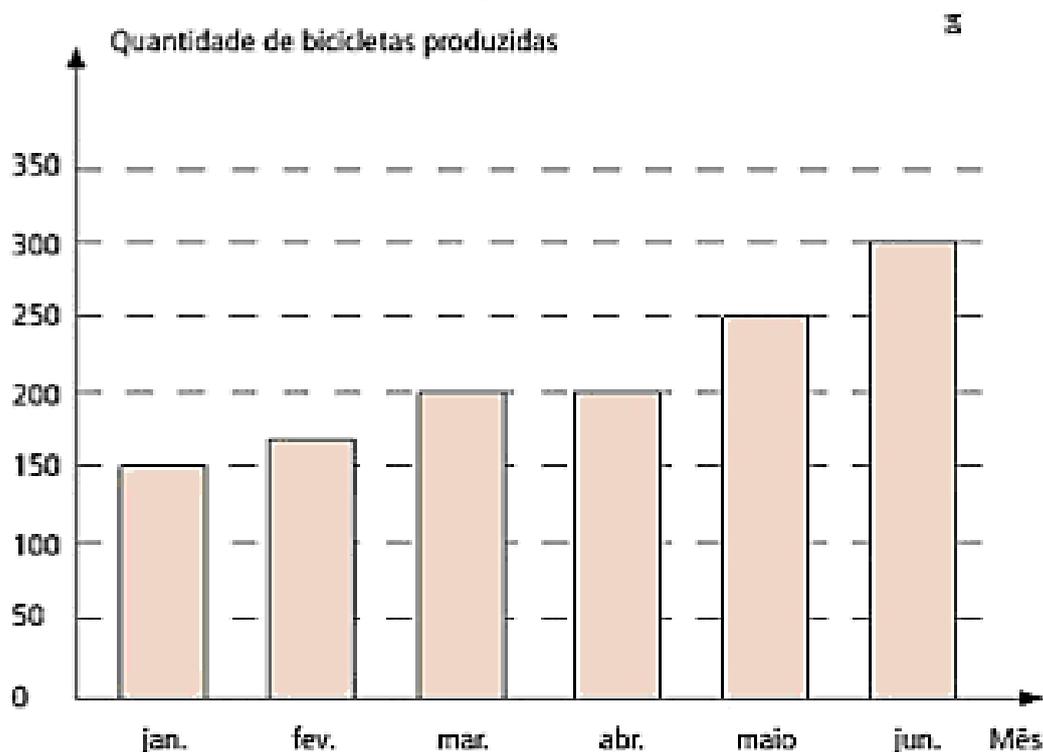
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

<https://youtu.be/gb0KDyLMqu4>

**Observe o gráfico e responda:**

**Produção de bicicletas Superbike  
1º semestre de 2019**



- A) Qual é o título do gráfico? Ele indica claramente o assunto?
- B) Quantas bicicletas foram produzidas em janeiro?
- C) E em maio?
- D) Em que mês a produção de bicicletas foi maior?
- E) Em que mês a produção de bicicletas atingiu o dobro da produção de janeiro?

**TERÇA – FEIRA 16/06/2020 AULA ESPECÍFICAS**



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho 2020**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:** linhas, formas e cores neutras e contrastantes;
- **PROCESSO DE CRIAÇÃO:** composição artística com ênfase nas linhas, formas e cores neutras e contrastantes;
- **CONTEXTOS E PRÁTICAS** – formas distintas das artes visuais na contemporaneidade com o movimento *Op art*.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer e explorar os elementos da linguagem visual – linhas, formas e cores neutras e contrastantes, presentes na natureza e em trabalhos do movimento artístico: *op art*;
- Realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte de artista da *op art*;
- Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### **ATIVIDADE DA SEMANA: OP ART - COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ILUSÃO DE ÓPTICA E AS CORES NEUTRAS.**

SAIBA QUE:

**OP ART= ARTE ÓPTICA** - Movimento artístico da década de 1960, cujo

Objetivo, era explorar as formas causando ilusões de movimentos e de tridimensionalidade nas pinturas, defendendo uma arte com “menos expressão e mais visualização”.

**CORES NEUTRAS E COMPLEMENTARES:** As cores neutras são o branco, o preto, e as diferentes tonalidades do cinza, bem como do marrom e do bege; elas são originadas a partir da combinação de cores complementares, ou seja, que apresentam total contraste entre si.

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER), ATRAVÉS DO LINK:

<https://youtu.be/ZdLprBAAhXw>

### **ATIVIDADES:**

Observe as obras do artista Victor Vasarely em anexo;

Pegue uma folha de papel, seu lápis e uma régua;

Use a folha na posição vertical;

Faça a margem, a data e o nome da atividade;



**Prefeitura de Rolândia**

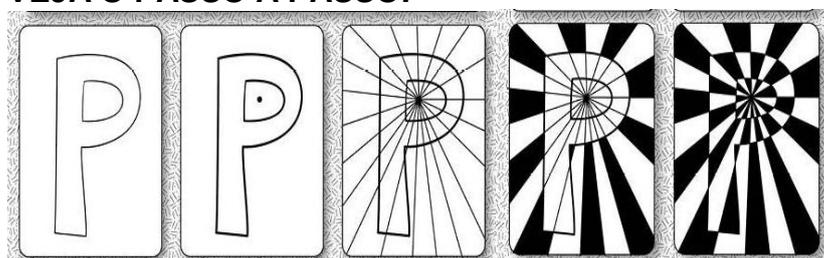


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Escreva a inicial do seu nome, bem grande e vazada, no centro da folha (**conforme o passo a passo abaixo**):

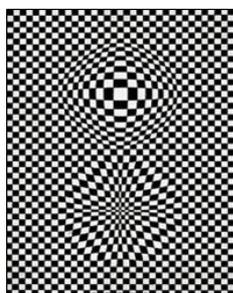
- Escolha um local na folha e faça um pontinho;
- Use sua régua para traçar linhas por toda a folha a partir deste ponto;
- Observe que se formará um xadrez distorcido após o término dos traços;
- Pinte de preto um quadro sim, outro não, na parte externa da letra do seu nome;
- Continue com a pintura na parte interna, prestando atenção ao colorir os quadros opostos, ou seja, se o quadro externo estiver preto, o interno ficará em branco, e assim sucessivamente, até colorir todo o xadrez formado;

**VEJA O PASSO A PASSO:**



FINALIZE SEU TRABALHO, FIXANDO OS OLHOS NO PONTINHO E MEXENDO O PAPEL, PARA QUE PERCEBAS A ILUSÃO DO MOVIMENTO.

**VEJA ALGUMAS OBRAS DO MOVIMENTO OP ART, DE VICTOR VASARELY**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR, CANETINHA PRETA OU GIZ DE CERA (SE TIVER)
- RÉGUA E BORRACHA.

**IMPORTANTE**

LEMBRANDO SEMPRE DE:

- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- ORGANIZAR** E **GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 4º Ano A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO**

**OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

### **O que vamos aprender?**

Jogos de tabuleiro SHISIMA

### **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

Conhecer a história e o contexto mundial, nacional, regional e local dos jogos de tabuleiro propostos como conteúdo específico.

### **Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ORIGEM:** Sishima é um jogo africano, que significa "extensão da água", surgiu na região conhecida atualmente como Quênia.

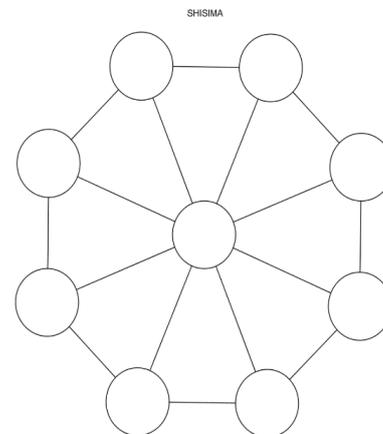
### **O que precisa para jogarmos?**

1 folha sulfite, 1 régua, canetinha ou lápis, 6 tampinhas de garrafa pet ou 6 bolinhas de papel (3 de uma cor e 3 de outra).

### **Explicando a regra do jogo:**

Este jogo se assemelha as estratégias utilizadas em nosso "jogo da velha", mas neste tenta-se impedir que o adversário alinhe suas peças em uma das diagonais do tabuleiro octogonal (oito lados).

1. Coloque as peças no tabuleiro, três de cada lado.
2. Um jogador, de cada vez, mexe uma de suas peças na linha até o próximo ponto vazio, seguem-se revezando-se.
3. Não é permitido saltar-se por cima de uma peça.
4. Cada jogador tenta colocar as suas três peças em linha reta.
5. O primeiro a colocar as três peças em linha reta ganha o jogo.
6. Os jogadores devem-se revezar para iniciar o jogo.
7. Ganha o jogo quem conseguir colocar três peças da mesma cor em uma fileira.
8. Se a mesma sequência de movimentos for repetida três vezes, o jogo acaba empatado, isto é, não há vencedor nem perdedor.



Quem tem acesso a internet link da aula completa da SHISIMA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=cIK2\\_FmC\\_AQ](https://www.youtube.com/watch?v=cIK2_FmC_AQ)

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS DE TABULEIRO e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE JUNHO**

**VOCÊ DEVE OUVIR O VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Toys and Games** (jogos e brinquedos)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- empregar com a mediação do(a) professor(a) os pronomes subjetivos na formação de enunciados relacionando com conteúdo jogos/brinquedos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE**

**PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: CADERNO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

**LEIA COM ATENÇÃO O VOCABULÁRIO DE BRINQUEDOS E JOGOS EM INGLÊS E FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA.**

**IMPORTANTE!**

**NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:**

**DATE: JUNE, \_\_\_\_\_, 2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO COLOQUE A DATA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA COMPLETANDO AS SENTENÇAS COM OS BRINQUEDOS E JOGOS.

**OBSERVE THE TOYS AND GAMES (OBSERVE OS BRINQUEDOS E JOGOS)**



**Prefeitura de Rolândia**

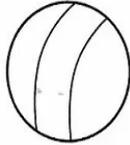


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TOYS AND GAMES**



**TRUCK**



**BALL**



**BICYCLE**



**CAR**



**DOLL**



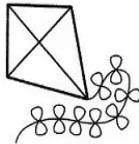
**SHOOTING  
MARBLES**



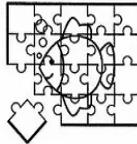
**JUMP ROPE**



**PLANE**



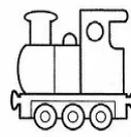
**KITE**



**PUZZLE**



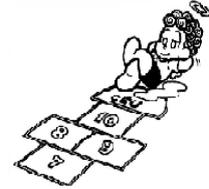
**TEDDY BEAR**



**TRAIN**



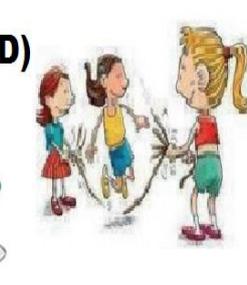
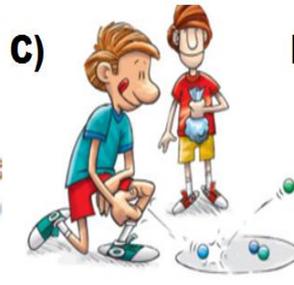
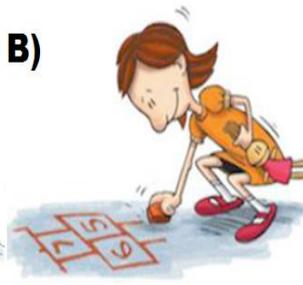
**SPINNING  
TOP**



**HOPSCOTCH**

**EXERCISE**

**1) LOOK THE PICTURES BELOW AND COMPLETE THE SENTENCES WITH THE TOYS AND GAMES. (OBSERVE AS IMAGENS ABAICO E COMPLETE AS SENTENÇAS COM OS BRINQUEDOS E JOGOS).**



A) They like to play (Eles gostam de jogar) \_\_\_\_\_

B) She likes to play (Ela gosta de jogar) \_\_\_\_\_

C) You like to play (Vocês gostam de jogar) \_\_\_\_\_

D) They like to play (Elas gostam de jogar) \_\_\_\_\_

E) I like to play (Eu gosto de jogar) \_\_\_\_\_



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA – FEIRA 17/06/2020**

## **HISTÓRIA**

<https://youtu.be/PxHaK1fCVDk>

### **COMUNIDADE INDÍGENA**

O Paraná constitui um marco linguístico e histórico no cenário nacional. É o único que conjuga estado, capital e o ponto inicial de colonização em tupiguarani:

- Curitiba significa "muitos pinhões" "ou terra dos pinheirais";
- Paraná quer dizer "semelhante ao mar"/ Rio como mar.
- Paranaguá, "mar redondo" ou "Grande Baía".

Existem três etnias indígenas no Paraná: Kaingang, Xetá e Guarani.

Os **Kaingang** encontravam-se disseminados pelo Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná (Palmas e Guarapuava, sertões do Tibagi e Ivaí) e em áreas do atual estado de São Paulo. Além da caça, da pesca e da coleta, viviam da agricultura. Representam hoje a terceira etnia indígena em população no País e habitam nos Estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná e São Paulo.

Os **Guaranis** habitavam a região litorânea no sul do Brasil, entre Cananéia e o Rio Grande do Sul, o Estuário do Prata, às margens do Rio Paraná, parte do território do Paraguai, Argentina, Uruguai e Bolívia. Os Guarani mantêm, ainda hoje, hábitos imemoriais. Falam a língua Tupi e foram atualmente a maior etnia indígena do Brasil em população. Representavam uma sociedade de agricultores e habitavam as melhores áreas do Cone Sul, sendo, por isso, sempre escoraçados de suas terras.

O povo **Xetá** esses só ocorriam aqui, os únicos originários do Paraná. Foram encontrados no início dos anos 50, na região da Serra dos Dourados. Viviam, à época, na idade da pedra lascada. Os que sobreviveram foram levados para outras reservas.

1- De acordo com o texto responda:

a) Qual o significado de Paraná?

R: \_\_\_\_\_

.

b) Qual etnia viveu na idade da pedra lascada?

R: \_\_\_\_\_



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- ENCONTRE 4 CONTRIBUIÇÕES DA CULTURA INDÍGENA PARA A CULTURA BRASILEIRA E ESCREVA-OS NO SEU CADERNO:**

Y	M	O	R	T	I	N	H	D	S	A	Z	X	C	V	B	N
M	H	G	D	O	R	M	I	R	E	M	R	E	D	E	G	R
T	U	H	R	E	D	S	X	C	V	M	N	N	K	L	Ç	P
O	C	U	R	A	R	C	O	M	E	R	V	A	S	K	I	L
F	R	T	U	S	O	D	O	M	I	L	H	O	J	U	I	O
V	O	C	A	B	U	L	A	R	I	O	M	M	K	L	O	I
N	J	U	I	K	O	P	Ç	M	J	U	K	L	Ç	P	I	T
N	O	M	E	D	E	L	O	C	A	L	I	D	A	D	E	S
A	S	D	F	G	R	T	Y	U	I	O	M	U	J	G	T	Y
H	N	N	M	J	U	I	K	L	O	K	U	N	M	J	U	I

## ENSINO RELIGIOSO

### TRADIÇÃO ORAL E A PRESERVAÇÃO DE CULTURAS



A forma mais antiga de se conhecer histórias é através da oralidade, a história ouvida pela sua avó, cuja sua bisavó contou-lhe e que hoje sua mãe lhe conta. Talvez não tenha nenhum registro escrito, você não irá até sua estante pegar um diário e ler em voz alta as histórias de centenas de anos atrás, mas nem por isso você deixará de conhecer e encantar-se por aqueles mitos, contos, ritos e ensinamentos.

Sendo assim, devemos respeitar a todos e contribuir para a preservação das culturas e tradições religiosas.

**Responda as questões a seguir, no seu caderno:**

1- De que modo devemos agir quando alguém não acredita nos mesmos conceitos religiosos que acreditamos?

R: \_\_\_\_\_

2- Se você fosse convidado para visitar uma reunião religiosa diferente da sua você iria? Por quê?

R: \_\_\_\_\_



**Prefeitura de Rolândia**



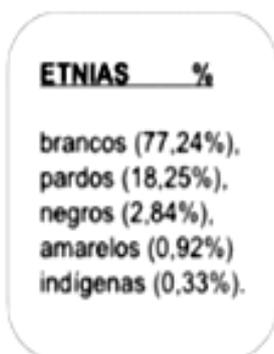
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- Copie as palavras abaixo que representam o respeito às religiões e a cultura religiosa:  
ÓDIO - AMOR – PREPOTÊNCIA – HONESTIDADE – COMPREENSÃO – MALDADE –  
PARTILHA – SOLIDARIEDADE – MENTIRA – PAZ – DIÁLOGO – UNIÃO – OFENSA –  
CARIDADE – AMBIÇÃO - BONDADE

## GEOGRAFIA

[https://youtu.be/mA1mg\\_tvybw](https://youtu.be/mA1mg_tvybw)

### População do Paraná em 2019 por municípios



O IBGE divulgou a projeção da população do Brasil para 2019, e o Paraná cresceu 0,7%, ficando agora com 11.433.957 habitantes.

A população brasileira atual é de 210.147.125 habitantes, crescendo 0,8% em relação aos 208.494.900 habitantes de 2018.

**A - Qual é a etnia que predomina no estado do Paraná?**

**R:** \_\_\_\_\_

**B - De qual etnia você faz parte?**

**R:** \_\_\_\_\_

**C - Qual a etnia de menor predominância no Paraná?**

**R:** \_\_\_\_\_

**D - Qual etnia você considera sofrer maior preconceito? Produza uma frase de combate ao preconceito, a favor da etnia escolhida!**

**R:** \_\_\_\_\_



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA – FEIRA 18/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://youtu.be/ermLBEH0c-4>

Charles Chaplin foi um importante representante da arte cinematográfica, principais filmes, o personagem Carlitos, Tempos Modernos, O Grande Ditador entre outros, frases Chaplin: o gênio do cinema mudo Chaplin. Nasceu em Londres no ano de 1889 e iniciou sua carreira como mímico, fazendo excursões para apresentar sua arte. Em 1913, durante uma de suas viagens pelo mundo, este grande ator conheceu um cineasta que o contratou para estrelar seus filmes. Vida e obras Seu personagem mais famoso foi o vagabundo Carlitos, oprimido e engraçado, este personagem denunciava as injustiças sociais. De forma inteligente e engraçada, este grande artista sabia como fazer rir e também chorar. Em 1918, no auge de seu sucesso, ele abriu sua própria empresa cinematográfica, e, a partir daí, fazia seus próprios roteiros e dirigia seus filmes. Produziu grandes obras como: O Circo, Rua de Paz e Luzes da Cidade. Pelo filme O Circo, Chaplin ganhou em 1929 seu primeiro Oscar Honorário.

**2- Retire do texto:**

a) Três substantivos próprios:

---

b) Cinco substantivos comuns:

---

c) Quatro verbos:

---

d) Duas palavra com Ç:

---

e) Cinco palavras com 3 sílabas

---



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## CIÊNCIAS

[https://youtu.be/agoPip\\_YyqA](https://youtu.be/agoPip_YyqA)

**NA AULA PASSADA VOCÊ APRENDEU SOBRE AS PARTES DAS CÉLULAS. RELEIA O TEXTO SOBRE CÉLULAS E REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.**

♦ Use os símbolos relacionando-os com as partes da célula.

▲  
**Membrana**

★  
**Citoplasma**

♥  
**Núcleo**

- Controla a entrada e saída de substâncias da célula.
- Controla a reprodução da célula.
- Película que envolve a célula.
- É a central de informação da célula.
- Material gelatinoso situado entre a membrana plasmática e nuclear.
- Contém os genes responsáveis pela hereditariedade.
- Parte mais volumosa da célula.



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA – FEIRA 19/06/2020**

## **MATEMÁTICA**

[https://youtu.be/Acu\\_kjVvgp8](https://youtu.be/Acu_kjVvgp8)



- (a) Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? \_\_\_\_\_
- (b) Qual foi o dia “Campeão” de vendas de chocolate? \_\_\_\_\_
- (c) Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? \_\_\_\_\_
- (d) Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? \_\_\_\_\_
- (e) Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana?

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **1- LEITURA**

#### **Charles Chaplin e o sucesso de Carlitos**

Em 1908, com 19 anos, Charles Chaplin começou a trabalhar no teatro de variedades fazendo sucesso como mímico. Em 1910, em uma turnê nos Estados Unidos com a trupe de Fred Karmo, foi visto por um produtor cinematográfico e, em 1913 já estreava como ator de cinema da Keystone Film Company.

Ainda em 1914, Chaplin passou a escrever e dirigir seus filmes, com empenho. Dois anos depois, já era produtor. Em 1917, ganhou US\$ 1 milhão para produzir oito filmes e, no ano seguinte, já era dono de seu próprio estúdio, o Chas Chaplin Film & Co. Entre suas mais famosas produções, estão *O Garoto* (1921), *O Circo* (1928), *Luzes da Cidade* (1931), *Tempos Modernos* (1936), que marcaria a despedida de Carlitos, este personagem maravilhoso!



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Alguns Filmes do Personagem Carlitos:**

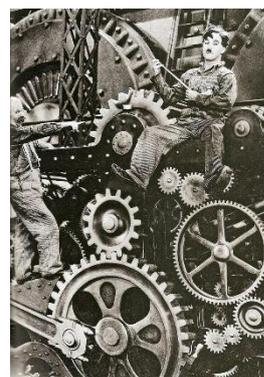
**O Garoto**



**O Vagabundo**



**Tempos Modernos**



**O Circo**



**1- Retire do texto, palavras para completar o quadro abaixo, de acordo com a ortografia empregada:**

<b>SS</b>	<b>NH</b>	<b>LH</b>

**3- Organize as palavras em Ordem Alfabética e separe-as em sílabas:**

---